

REUNIÓN DE PADRES Y MADRES

EI – 4 AÑOS

EDUCACIÓN INFANTIL 4 – HORARIOS - Curso 2024/2025

GRUPO A.-TUTORAS: MONIKA GAZDOVA Y TANIA BARCELÓ

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:15 a 10:00	Rutinas Expresión oral: conversación	Rutinas Expresión artística: música	Rutinas Psicomotricidad	Rutinas Talleres/Rincones de aprendizaje	Rutinas Psicomotricidad
10:00 a 10:40	Taller de escritura	Talleres/Rincones de aprendizaje	Talleres/Rincones de aprendizaje	Talleres/Rincones de aprendizaje	Talleres/Rincones de aprendizaje
10:40 a 11:30	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio				
11:30 a 12:15	Proyecto de medio	Expresión oral: conversación	Proyecto de medio	Taller de lectura	Proyecto de medio
12:15 a 12:30	Hábitos de higiene				
12:30 a 14:45	Rutinas de comedor y juego libre/dirigido				
14:45 a 15:15	Hábitos de higiene				
15:15 a 15:55	Talleres/Rincones de aprendizaje	Talleres/Rincones de aprendizaje	Expresión artística: Plástica	Talleres/Rincones de aprendizaje	Talleres/Rincones de aprendizaje
15:55 a 16:40	Talleres/Rincones de aprendizaje Cuento	Talleres/Rincones de aprendizaje Cuento	Expresión artística: Plástica Cuento	Talleres/Rincones de aprendizaje Cuento	Talleres/Rincones de aprendizaje Cuento
16:45	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

Talleres y rincones de aprendizaje: matemáticas, lectura y escritura, motricidad fina, juegos individuales, manipulación y experimentación.

GRUPO B.-TUTORAS: STEFFY R. McEWAN Y AINA FORTEZA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:15 a 10:00	Rutinas Talleres/Rincones de aprendizaje				
10:00 a 10:40	Talleres/Rincones de aprendizaje	Expresión artística: Música	Psicomotricidad	Talleres/Rincones de aprendizaje	Psicomotricidad
10:40 a 11:30	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio				
11:30 a 12:15	Expresión oral: conversación	Taller de escritura	Talleres/Rincones de aprendizaje	Talleres/Rincones de aprendizaje	Proyecto de medio
12:15 a 12:30	Hábitos de higiene				
12:30 a 14:45	Rutinas de comedor y juego libre/dirigido				
14:45 a 15:15	Hábitos de higiene				
15:15 a 15:55	Talleres/Rincones de aprendizaje	Talleres/Rincones de aprendizaje	Proyecto de medio	Expresión oral: conversación	Expresión artística: plástica
15:55 a 16:40	Talleres/Rincones de aprendizaje Cuento	Talleres/Rincones de aprendizaje Cuento	Proyecto de medio Cuento	Taller de lectura Cuento	Expresión artística: plástica Cuento
16:45	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

Talleres y rincones de aprendizaje: matemáticas, lectura y escritura, motricidad fina, juegos individuales, manipulación y experimentación.

EDUCACIÓN INFANTIL 4 – OBJETIVOS DIDÁCTICOS - Curso 2024/2025

ÁREA 1. CRECIMIENTO EN ARMONÍA

- Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación y el movimiento.
- Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación de juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.
- Manejar diferentes objetos y herramientas en situaciones de juego dirigido y espontáneo ajustándose a sus posibilidades personales.
- Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos ajustando progresivamente el control de sus emociones.
- Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.
- Realizar actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con una actitud respetuosa, mostrando autoconfianza e iniciativa.
- Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.
- Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.
- Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.
- Participar desde una actitud de respeto, en actividades relacionadas con costumbres y tradiciones étnicas y culturales presentes en su entorno, mostrando interés por conocerlas.

ÁREA 2. DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Establecer diferentes relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.
- Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.
- Situarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos sobre las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y objetos.
- Aplicar progresivamente estrategias para canalizar la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.
- Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas o digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.
- Mostrar una actitud de respeto, cuidado y protección hacia el medio natural, los animales y las plantas, identificando el impacto positivo o negativo de algunas acciones humanas.
- Establecer relaciones entre el medio natural y social a partir del conocimiento y observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.

ÀREA 3. COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT

- Participar de manera activa, espontànea i respectuosa amb les diferències individuals en situacions comunicatives de complexitat progressiva, en funció de su desenvolupament individual.
- Ajustar su repertori comunicatiu a les propostes, els interlocutors i al context, indagant en les possibilitats expressives de los diferents llenguajes.
- Interpretar de manera eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.
- Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, o en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.
- Hacer un uso funcional del lenguaje oral aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.
- Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza.
- Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.
- Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.
- Elaborar creaciones plásticas explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas, y participando activamente en el trabajo en grupo cuando sea preciso.
- Interpretar propuestas dramáticas y musicales utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.
- Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.
- Recurrir a la biblioteca como fuente de información y placer, respetando sus normas de uso.
- Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.
- Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.
- Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre diferentes manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.